

TÝDENNÍ PLÁN 5. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

7.- 11. 4. 2025

SDĚLENÍ RODIČŮM:

úterý 8.4. - **bruslení** (odjezd od školy v 8:15 objednaným autobusem, návrat v 11:30; s sebou tkaničkové brusle, helmu, svačinu, pití, lehké funkční nepromokavé oblečení) + při **odpoledním vyučování** budeme mít **ČJ + M**
středa 9. 4. - workshop **animace v Muzeu fotografie** - pojedeme linkovým autobusem (sraz v 7:05 na autobusové zastávce v Plavsku nebo v 7:45 před Muzeem fotografie; návrat ve 12:45 linkovým autobusem; pokud chcete, aby děti zůstaly v JH, napište nám zprávu)
čtvrtek 10. 4. - **test z PŘV**: oběhová soustava + při **odpoledním vyučování** budeme mít **ČJ + M**
pátek 11.4. - **bruslení** (viz výše) a **školní kolo recitační soutěže**

V příštím týdnu v pondělí (**14.4.** se chystáme do ČB na **zápas v ledním hokeji**, bližší informace obdržíte v průběhu tohoto týdne)
KDO JEŠTĚ NEPLATIL LYŽAŘSKÝ KURZ, PROSÍME O ZAPLACENÍ!

ČESKÝ JAZYK

číslovky
zájmena
homonyma

uč. 97-115 PS II 8 -22

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

workshop animace

MATEMATIKA

rovnice
geometrie v rovině

uč. 42- 47 PS 51-59

ANGLIČTINA

6. lekce - A-B

uč. II str. 4 - 11

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

bruslení

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

bruslení

PŘÍRODOVĚDA

nervová soustava

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Workshop animace v Muzeu fotografie

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

velikonoční osení a květník

HUDEBNÍ VÝCHOVA

zpěv, hry, rytmus s boomwhackers

TĚLESNÁ VÝCHOVA

bruslení

INFORMATIKA

mobil a počítač
počítačové hry - stavy a události

uč. Uffi a Uffi 28 - 32

DOMÁCÍ ÚKOLY:

ČJ: NOVÝ PS str. 7/úk. 9 + str.8/úk. 10, 12

M: PS str. 53/ úk. 1, 2, 3

INF: přečti si informace na str. 24 a 25 v učebnici Hledá se Puffy a vyřeš úkoly na str. 25

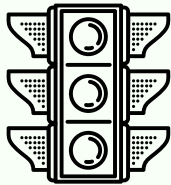
ANGLICKÝ JAZYK: запиš si do slovníčku nová slovíčka z celé 6. lekce (nová učebnice na str. 25)

PŘV: pustím si na youtube.com seriál **Byl jednou jeden život: trávení** - zapíšu si na papír 3 informace, které mě zaujaly a dopíšu důvod, proč

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

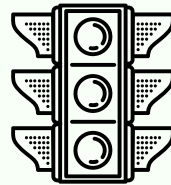
#1

Zapisuji správně číslovky.



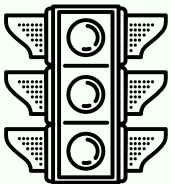
#4

Naučil/a jsem se dobře vybranou báseň.



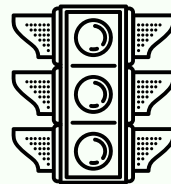
#2

Samostatně určuji obsah trojúhelníků v mříži.



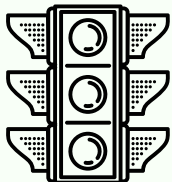
#5

Vysvětlím, jak je chráněný mozek a mícha.

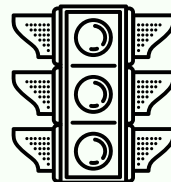


#3

Zvládnu říct anglicky, jaké jsou moje záliby.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY