

JMÉNO:

TÝDEN:

10. - 14. 11. 2025

SDĚLENÍ RODIČŮM:

- úterý ráno **BRUSLENÍ** - odjíždíme v **7:15** od školy, hradečtí mohou čekat u zimního stadionu v 7:30 hodin (je potřeba to písemně napsat učitelí). Po kurzu odjíždíme z JH v 9:35 VŠICHNI zpět do Plavska, kde bude pokračovat vyučování. S sebou: **brusle, helmu** (nutná, jinak dítě na led nepustíme), **nepromokavé oblečení (i rukavice), pití, svačinu**, případně drobné kapesné.
- úterní odpolední vyučování = ČJ + M

ČESKÝ JAZYK

předpony s/z, konflikt
zdvojení souhlásek
opakování

uč. 28-35 PS 16-25

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

čtení s porozuměním
emoce v příběhu; strach, radost, smutek...
Můj hlavní hrdina

MATEMATIKA

desetinná čísla
manipulativní geometrie - obsah, mnohoúhelníky
opakování

uč. 21-26 PS 20-28

ANGLIČTINA

2. lekce - sloveso BÝT v otázce
tázací zájmena
opakování
v příštím týdnu v pondělí - test na 2. lekci

PS 29-39

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

Ověření - Středočeský kraj, Karlovarský kraj,
Jihočeský kraj
práce s mapou

PŘÍRODOVĚDA

přizpůsobivost rostlin a živočichů
botanické a zoologické zahrady
společenstva živých organismů

uč. 41-47 PS 22-24

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Projekt brouci - hodina vedená studentkou
pedagogiky

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Anděl - vánoční dekorace z proutí

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Nezacházej slunce, Ten chlumecký zámek, Zafúkané
hudební hry; písně k rozsvícení vánočního stromku

TĚLESNÁ VÝCHOVA

bruslení

INFORMATIKA

Bobřík informatiky (informatická soutěž)

DOMÁCÍ ÚKOLY:

ČJ: str. 24/úk. 6 a 8

M: str. 15/úk. 11 a 12

INF: růžový sešit Hledá se Puffy str. 8 celá

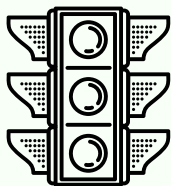
AJ: sešit na domácí přípravu str. 5 celá + zopakuj si všechna slovíčka z 2. lekce

PŘ: PS str. 4 celá

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

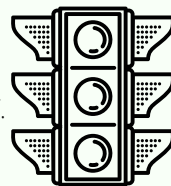
#1

Poznám, kdy ve slově napsat předponu S a kdy Z.



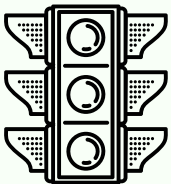
#4

V přírodovědě poznám, jak se někteří živočichové a přizpůsobují svému prostředí.



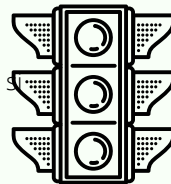
#2

Sčítám a odčítám desetinná čísla.



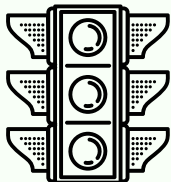
#5

Zvládl jsem ověření z vlastivědy a pamatuji si informace o probraných krajích

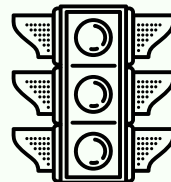


#3

Umím tvořit otázku se slovesem být v anglickém jazyce.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY