

# Třídní vzdělávací plán – MŠ (4–6 let)

Školní rok: 2025/2026

Téma roku: *S Večerníčkem za pohádkou*

Celoroční hra: „*Večerníček hledá pohádkové lístečky*“

## Vzdělávací záměr

- Podporovat celostní rozvoj dítěte v souladu s RVP PV.
- Naplňovat všechny vzdělávací oblasti a kompetence prostřednictvím hry, pohádek a tvořivých aktivit.
- Rozvíjet spolupráci s rodinou (denní úkoly – pohádka doma).
- Posilovat fantazii, vyprávění, kreativitu a prožitek z pohádek.
- Každý měsíc realizovat **projektový den**, který vychází z vlastní dětské pohádky.

---

## Celoroční příběh – rámec

- **Úvodní motivace (září):** Večerníček dětem sdělí, že se mu rozletěly pohádkové lístečky a pohádky zmizely. Děti mu pomáhají je znovu najít – každý týden získají jeden lísteček splněním úkolů a tvořením své vlastní pohádky.
- **Denní úkol:** Děti obdrží krátký úkol související s pohádkou (např. nakreslí postavu, doplní obrázek, najdi správný stín, vybarvi rekvizitu). Doma s rodiči se k úkolu váže pohádka (přehrání / vyprávění).
- **Výstup:** Na konci měsíce děti vytvoří část vlastní společné pohádky – ta se postupně stává předlohou pro projektový den.

---

## Roční přehled – tematické celky a projektové dny

Září – Seznamujeme se s Večerníčkem

- Pohádky: Večerníček, Křemílek a Vochoomůrka
- Cíle: adaptace, pravidla třídy, spolupráce, přátelství.
- Projektový den: „Vaření povidel“ – děti sklídí aronii ze stromů, přinesou z domova recepty na povidla, společně na venkovních kamnech uvaří povidla. Ve skleničkách, které naplní, si je pak odnesou domů.

Říjen – Pohádková příroda

- Pohádky: Rákosníček, Jablíčko se kutálelo
- Cíle: vnímání změn v přírodě, podzim, barvy, plody podzimu, předmatematické představy
- Projektový den: „Moštování u Dušejovských“ – sklizeň jablek na zahradě u školky, očištění, pytlování, odvoz na moštování a účast na procesu zpracování jablek.  
„Výprava do Hvězdárny“- návštěva jindřichohradecké Hvězdárny

## Listopad – Kouzla a čáry

- Pohádky: Racochejl, Dorotka a drak
- Cíle: rozvoj fantazie, jazykové dovednosti, dramatizace
- Projektový den: „Domeček pro Racochejla“ – děti vyrobí postavičku Racochejla a v lese mu společně vyrobí domeček, v kterém bude bydlet a budeme ho tam chodit navštěvovat.

## Prosinec – Vánoční pohádky

- Pohádky: Pejsek a kočička, Hajný Robátko
- Cíle: radost z dávání, vánoční zvyky, rodinné tradice.
- Projektový den: „Sázení stromu v lese, zakrmování zvířatům do krmelce“ – děti vysadí u krmelce svůj stromeček, přepraví pro zvířata nadílku a ozdobíme v lese stromek. Společné pečení vánoček a cukroví.

## Leden – Pohádková zvířata

- Pohádky: Pat a Mat, Kanafásek
- Cíle: kooperace, rozvoj fantazie, pozorování koloběhu vody a jejích změn
- Projektový den: „Ledové iglú, „Kouzelná peřinka“ – společná výroba sněhových kvádrů, stavba iglú. Malování dílů peřiny a následné sešití na šicích strojích.

## Únor – Pohádkové povolání

- Pohádky: Jen počkej, zajíci!, Včelí medvídci
- Cíle: poznávání a praktikování zimních sportů, sounáležitost, vítězství a prohra (práce s chybou), olympiáda, pozorování změn v přírodě
- Projektový den: „Zimní olympiáda“ – olympiáda zimních sportů v prostorách školky i venku, pokud bude příznivé počasí.

## Březen – Kouzelná kniha

- Pohádky: Žížaláci, Chaloupka na vršku
- Cíle: rozvoj polytechnických dovedností, pozorování lupou i mikroskopem, předčtenářské dovednosti.
- Projektový den: „Morana-vynášení zimy“ – děti vyrobí vlastní postavu Morany a vynesou ji k řece, kde se rozloučí se zimou.
- Projektový den: „Žížalárium“ - společné hledání žížal a výroba žížalária podle návodu.

## Duben – Jarní pohádky

- Pohádky: Měďové, Malá čarodějnice
- Cíle: probouzení přírody, rození mláďat, ekologická výchova, sluchová paměť
- Projektový den: „Čarodějná kniha“ - děti shánějí z různých zdrojů zaklínadla, zapíšeme si je a v období čarodějnic vytvoříme společně knihu zaklínadel pro malou čarodějnici
- Den Země – stezka s ekologickou tematikou

## Květen – Pohádková rodina

- Pohádky: O Rumcajsovi, Povídání o mamince a tatínkovi
- Cíle: rodina, vztahy, pomoc, přátelství, polytechnická výchova
- Projektový den: „Domeček Plaváček“ – celý měsíc budeme vyrábět z papíru, přírodnin, dřeva... vybavení bytu. Nakonec společně postavíme dům s detaily.

## Červen – Velké finále

- Pohádky: O Večerníčkově.
- Cíle: opakování, shrnutí, slavnostní zakončení hry
- Projektový den: „Velká pohádková slavnost“ – děti představí rodičům vlastní celoroční pohádku divadelním vystoupením.

---

## Rozvoj klíčových kompetencí (RVP PV)

- **Kompetence k učení:** děti se učí novým způsobům práce, objevují, ptají se, propojují příběhy.
- **Kompetence k řešení problémů:** hledají pohádkové lístečky, navrhují řešení, tvoří vlastní příběhy.
- **Kompetence komunikativní:** vypráví, naslouchají, dramatizují, rozvíjejí slovní zásobu.
- **Kompetence sociální a personální:** spolupracují, domlouvají se, respektují pravidla.
- **Kompetence činnostní a občanské:** učí se zodpovědnosti, dokončují úkoly, starají se o prostředí.
- **Kompetence pracovní:** používají různé nástroje a materiály, tvoří, pečují o hotové výrobky.

Náš TVP slouží pedagogům jako průvodce školním rokem a tvoří osnovu pro plánování činností. Vzhledem k tomu, že plánujeme s dětmi, z otázek nebo dle situace, nemusí vždy přesně reflektovat s činnostmi, které proběhnou.