

TÝDENNÍ PLÁN 5. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

7. - 11. 9. 2026

SDĚLENÍ RODIČŮM:

- pokud jste tak ještě neučinili, prosíme o doplnění údajů do notýsku, přihlášek do družiny a zaplacení družiny
- **úterý 8. 9.** změna rozvrhu - **1. a 2. hodina PŘ**
- **úterní odpolední vyučování** bude vždy probíhat v dvouhodinových celcích jednoho předmětu (PČ nebo VL) - v tomto týdnu budou mít žáci **PČ**
- **čtvrtek 10. 9. od 16:00 h - společná schůzka rodičů** ve 2. třídě - **srdečně Vás zveme!**
- **logická olympiáda** - vaše děti mají možnost zúčastnit se logické olympiády - na stránkách logickaolympiada.cz právě probíhá registrace - pokud v registraci vyberete naši školu, budeme i my (učitelé) moci sledovat výsledky Vašich dětí

ČESKÝ JAZYK

opakování učiva ze 4. ročníku

uč. 6-11 PS 4-7

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

MATEMATIKA

opakování učiva ze 4. ročníku

uč. 5-9 PS 1-8

ANGLIČTINA

úvodní a lekce 1.A Numbers

PS 4-7

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

opakování - světové strany, orientace na mapě

PŘÍRODOVĚDA

opakování ze 4. ročníku
živá a neživá příroda

uč. 3-11 PS 2-6

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Práce s přírodninami

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

Výroba kulis na závěrečné vystoupení

HUDEBNÍ VÝCHOVA

písně z prázdnin

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Výroba balančních her

INFORMATIKA

úvod do informatiky
robotika

DOMÁCÍ ÚKOLY:

M: PS str. 7/úk. 23 a 24

Aj: zapiš si do slovníčku slovíčka lekce 1. A (najdeš je na straně 15)



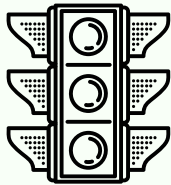
HOMEWORK TIME



NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

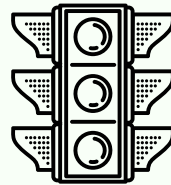
#1

Vím, jak určujeme hláskovou a slabičnou stavbu slov.



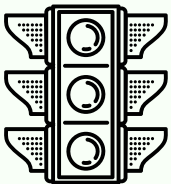
#4

Určuji světové strany.



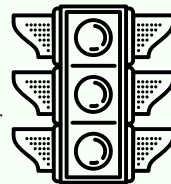
#2

Poradím si se sčítáním a odčítáním.



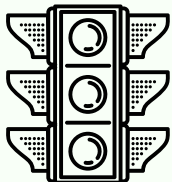
#5

Naplánuji správné programování Bee-bota.

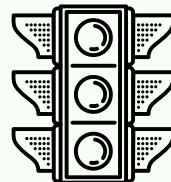


#3

Chápu, jak si budu zapisovat anglická slovíčka do slovníčku.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:



NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:



VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY